

Introducció

L'avaluació del desenvolupament i les seves alteracions, durant els primers anys de la vida, és un tema complex que requereix la participació de professionals especialitzats en diferents disciplines. La variabilitat de la normalitat, coexistint amb altres factors de l'entorn pot dificultar, en alguns casos, copsar la significació pronòstica d'una desviació del desenvolupament en aquestes primeres etapes de la vida. Conèixer la capacitat mental, el perfil d'habilitats, l'estat emocional i afectiu, la qualitat de vida familiar i escolar, així com descartar alteracions sensorials, pot millorar significativament l'enfocament terapèutic i la comprensió del problema per part de la família i entorn social més ampli.

Adreçat a:

Psicòlegs, psicopedagogs, logopedes, neuropediatres, neuropsicòlegs, psiquiatres infantils, fisioterapeutes, psicomotricistes, terapeutes ocupacionals, treballadors socials i mestres.

Objectius

- Ampliar la formació en diagnòstic neuropsicològic de les alteracions del desenvolupament en primera infància
- Analitzar la metodologia clínica. Actualització en tècniques i estratègies d'avaluació del desenvolupament
- Aprofundir en la detecció i valoració de les alteracions sensorials i d'avaluació de l'entorn
- Oferir un espai pràctic d'anàlisi i reflexió entorn a casos presentats pels alumnes

Materials que s'entreguen als alumnes

- Fotocopia de les presentacions de cada una de les sessions
- Protocols de les proves psicotècniques i dels qüestionaris
- Guió de presentació de casos clínics

Secretaria

Ester Freixa Fornell
Telf. 93 745 82 38 Fax. 93 717 50 67 E-mail: efreixa@tauli.cat

Inscripció

Inscripció: 800 eur

Forma de pagament

Transferència Bancària: Banc Sabadell: 0081-5154-22-0002103622

Places limitades: 30 assistents per ordre d'inscripció

Per inscriure-us s'ha de fer mitjançant:

- **Intranet** (professionals interns a la CPT) – A la pàgina principal, dins de petició de serveis, hi ha un apartat de *Cursos docència, jornades i congressos*.
- **Internet** (professionals externs a la CPT) – ww.tauli.cat. A la pàgina principal hi ha un apartat de *Cursos docència, jornades i congressos*.

Organitzat per

CDIAP Parc Taulí i Servei de Pediatria
Hospital de Sabadell - Corporació Parc Taulí
Direcció: Dr. Román Baraibar

Seu del curs

Corporació Parc Taulí
Aula 1 edifici Santa Fe
Parc Taulí, 1
08208- Sabadell

Horari: 16:15 a 20:15 h

Coordinació

Glòria Ruíz i Montserrat Torras

Ponents

Carme Costas. Dra. En Psicologia, Professora titular de la UAB. Departament de Psicologia Clínica i de la Salut

Isabel Ferrer. Psicòloga i pedagoga especialista en Trastorns de l'Audició i el Llenguatge

Climent Giné. Dr. en Psicologia, Degà de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. URL

Montserrat Guillamón. Psicòloga especialista en Psicologia Clínica. Psicoterapeuta CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

Pablo Hernando. Psicòleg. Director dels Serveis d'Atenció al Client de la Corporació Parc Taulí

Mercè Leonhardt. Psicòloga. Col·laboradora de l'ONCE i diferents Universitats i Hospitals

Noemí Llevadot. Logopeda. CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

Isabel Lorente. Neuropediatra. CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

Sílvia Marro. Psicòloga i Audioprotesista. CREDA Jordi Perelló

David Nadal. Treballador Social CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

Montserrat Pàmias. Metge Psiquiatra Infantil. Cap d'Àrea del CSM. Corporació Parc Taulí

Eulàlia Piera. Psicòloga Clínica CSM. Corporació Parc Taulí

Ariadna Ramírez. Psicòloga Clínica CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

M^a José del Rio. Dra. en Psicologia, Professora de la Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona

Josefa Rivera. Directora del Centre d'Atenció a la Dona i a l'Infant (CADI). Hospital de Sabadell

Glòria Ruíz. Psicòloga Clínica CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

Montserrat Torras. Psicòloga Especialista en Psicologia Clínica. CDIAP Parc Taulí. Servei de Pediatria. CADI. Hospital de Sabadell

Acreditació

- Acreditació sol·licitada Universitat Autònoma de Barcelona.
- Acreditació Institut Universitari - UAB

Hospital
de Sabadell



**CURS DE POSTGRAU
2009 - 2010**

DIAGNÒSTIC NEUROPSICOLÒGIC DE LES ALTERACIONS DEL DESENVOLUPAMENT EN PRIMERA INFÀNCIA

4a edició



Octubre de 2009

20-10-2009 Introducció al Postgrau: **L'Atenció Precoç dins del marc de la Salut, l'Educació i els Serveis socials**
Dra. J. Rivera

1. ELS TRASTORNS DEL DESENVOLUPAMENT I LA SEVA AVALUACIÓ

Principals Trastorns del desenvolupament d'inici a la primera infància I.

Trastorns de llenguatge.
Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat.
Dipl. N. Llevadot, Lda. M. Guillamón

03-11-2009 Principals Trastorns del desenvolupament d'inici a la primera infància II .

Trastorns d'espectre autista.
Diagnòstic diferencial de la patologia psiquiàtrica en primera infància. Trastorns de la conducta.
Dra. I. Lorente; Dra. M. Pamias

17-11-2009 Principals Trastorns del desenvolupament d'inici a la primera infància III.

Retard mental
Trastorns motrius

L'exploració neurològica en la primera infància. Objectius, principis bàsics, metodologia.

Dra. I. Lorente; Lda. M. Torras

2. AVALUACIÓ COGNITIVA

01-12-2009 L'exploració psicològica en la primera infància. Objectius, principis bàsics, metodologia i instruments / estratègies

Escales de Desenvolupament cognitiu I

Escales Ordinals de Desenvolupament Psicològic d'Uzgiris-Hunt. Característiques i estructura de les escales. Indicació de la seva utilització. Significació clínica.
Lda. M. Torras; Lda. G. Ruiz

Avaluació del comportament neonatal amb l'Escala de Brazelton (Neonatal Behavioral Assessment Scale, NBAS) Característiques i estructura de les escales. Indicació de la seva utilització. Significació clínica.
Dra. C. Costas

15-12-2009 Escales de Desenvolupament cognitiu II

Escales BAYLEY III de Desenvolupament Infantil (BSID-III). Característiques i estructura de les escales. Escales Cognitiva, de Llenguatge, Motriu, Socioemocional i de Conducta adaptativa. Aplicació i correcció. Indicació de la seva utilització. Interpretació clínica i valor pronòstic. Correlació amb altres escales. Anàlisi de casos i perfils.
Lda. G. Ruiz, Lda. M. Torras

12-01-2010 Escales de Desenvolupament cognitiu III

K.ABC. Bateria d'Avaluació de Kaufman per a Nens. Característiques i estructura de la prova. Processament mental seqüencial. Processament mental simultani. Escala de Coneixements. Indicació de la seva utilització. Interpretació dels resultats. Correlació amb altres proves. Anàlisi de casos i perfils.

Lda. A. Ramírez; Lda. M. Torras

26-01-2010 Escales de Desenvolupament cognitiu IV

MSCA. Escales McCarthy d'Aptituds i Psicomotricitat per a Nens. Característiques i estructura. Indicació de la seva utilització. Interpretació i valor pronòstic. Correlació amb altres Escales.

COLUMBIA. Escala de Maduresa Mental de Colúmbia. Significació clínica. Indicació de la seva utilització. Utilitats i limitacions. Anàlisi de casos i perfils.

Lda. G. Ruiz; Lda. M. Torras

3. AVALUACIÓ DE LES FUNCIONS PSICOLINGÜÍSTIQUES

09-02-2010 Escales d'avaluació de Llenguatge I

REYNELL III. Escales Reynell de desenvolupament del llenguatge (RDLS III). Fonaments i estructura de la prova. Aplicació i correcció. Escala de comprensió verbal. Escala de llenguatge expressiu. Indicació de la seva utilització i Valor pronòstic. Correlació amb altres escales. Anàlisi de Casos i perfils.

PLON-R. Prova de Llenguatge Oral de Navarra.
Lda. A. Ramírez, Lda. M. Torras

23-02-2010 Escales d'avaluació de Llenguatge II

ITPA. Test Illinois d'Aptituds Psicolingüístiques. Fonaments teòrics de la prova. Estructura: Nivell representatiu-nivell automàtic. Indicació de la seva utilització. Interpretació dels resultats. Utilitats del perfil d'aptituds psicolingüístiques en els trastorns de llenguatge. Anàlisi de Casos i perfils.

Lda. G. Ruiz; Lda. M. Torras

4. AVALUACIÓ DE LES ALTERACIONS DE L'AUDICIÓ I DE LA VISIÓ

09-03-2010 Criteris psicopedagògics a tenir en compte en el procés diagnòstic de la sordesa. Proves audiològiques subjectives i signes d'alerta

Lda. S. Marro; Lda. I. Ferrer

Avaluació de la capacitat visual
Lda. M. Leonhardt

5. AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ I RELACIÓ SOCIAL

23-03-2010 Instruments diagnòstics en els Trastorns d'Espectre Autista

SCQ. Qüestionari de comunicació social. Indicació de la seva utilització.
ADOS. Autism Diagnostic Observation Schedule. Indicació de la seva utilització.
ADI-R. Entrevista Diagnòstica per a Autisme-Revisada. Indicació de la seva utilització. Altres instruments d'avaluació
Lda. E. Piera; Lda. M. Torras

6. AVALUACIÓ SOCIO-FAMILIAR

06-04-2010 Avaluació la qualitat de vida familiar Dr. Climent Giné

Avaluació de la situació familiar de risc
Sr. D. Nadal

Avaluació de la qualitat subjectiva. Expectatives i satisfacció del Usuari
Ldo. Pablo Hernando

7. AVALUACIÓ ESCOLAR I DE LA CONDUCTA

20-04-2010 Avaluació de la situació escolar Dra. MJ. Del Rio

Avaluació de la conducta

Escala Socioemocional de Bayley III
Escala de Conducta adaptativa de Bayley III
Child Behavior Check List (CBCL) i Teacher Report Form (C-TRF) 1.5/5. Qüestionari per a pares i per a mestres
Lda. M. Guillamón; Lda. G. Ruiz

8. DIAGNÒSTIC NEUROPSICOLÒGIC. REFLEXIONS FINALS I ACTIVITAT PRÀCTICA

04-05-2010 Significació del diagnòstic i presa de decisions. Enfocament Terapèutic i devolució. Lda. G. Ruiz; Lda. M. Torras

Activitat pràctica. Presentació i anàlisi de casos presentats pels alumnes segons guió proposat per la coordinació del Postgrau.

18-05-2010 Activitat pràctica. Presentació i anàlisi de casos presentats pels alumnes segons guió proposat per la coordinació del Postgrau.

Supervisors clínics Activitats Pràctiques:

Dr. C Climent, Dra. C Costas, Lda. I Ferrer, Lda. M. Guillamón, Lda. M Leonhardt, Dra. I. Lorente, Lda. S Marro, Dra. M Pamias, Lda. E Piera, Lda. A Ramirez, Dra. MJ del Rio, Lda. G. Ruiz, Lda. M. Torras